ASQ : 부모 작성형 아동 모니터링 시스템

다이안 브리커 · 제인 스콰이어스 · 린다 마운츠 · 라완다 포터 · 로버트 니켈 · 제인 패럴 지음
서울장애인종합복지관 옮김

©2000 서울장애인종합복지관

12 개 월

다음 빈칸을 채우십시오.

아동 이름 : _____

생 년 월 일 : _____ 년 _____ 월 _____ 일

작 성 일 : _____ 년 _____ 월 _____ 일

질문지 작성자 : _____

아동과의 관계 : _____

전화번호 : _____

주 소 : _____

우편번호 : _____

질문지 작성에 도움을 준 사람들 : _____

ASQ

〈의사소통〉 아이와 같이 활동을 해보십시오.

	예	가끔	아니오	
1. 시범을 보이지 않고 시켜도 아이가 "빠이 빠이", "짝짜꿍", "까꿍" 등의 행동을 적어도 한 가지는 할 수 있습니까?	□	□	□	___
2. 몸짓으로 보여주지 않고 지시하여도 간단한 지시에 한 가지는 따릅니까? ("이리 와", "엄마 주세요", 또는 "갖다 놔" 등)	□	□	□	___
3. 아이가 '엄마', '아빠'라는 말 외에 한 가지 단어를 더 말할 수 있습니까? (단어라는 것은 아이가 사람이나 물건을 가리킬 때 일관적으로 의미 있게 사용하는 소리를 말한다. 예를 들어 밥을 "맘마"라고 하는 것과 같은 말.)	□	□	□	___
4. "공(모자, 신발 등)이 어디 있지?" 하고 물을 때, 아이가 그 물건을 쳐다봅니까? 아이가 볼 수 있는 곳에 물건이 있어야 합니다. 아이가 사물을 하나 알고 있다면 '예'로 표시하십시오.	□	□	□	___
5. 아이가 뭔가 원하는 것이 있을 때 그것을 가리켜서 원하는 것을 표현합니까?"	□	□	□	___
6. 아이가 "예", "아니오"를 고개를 끄덕이거나 흔드는 것으로 표현합니까?	□	□	□	___
			의사소통 총점	___

〈큰 운동〉 아이와 같이 활동을 해보십시오.

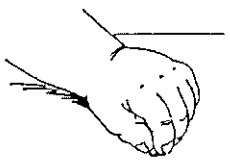
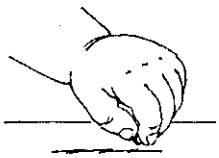
1. 아이가 가구를 잡고서 몸을 굽혀 바닥에 놓인 장난감을 집은 후 다시 일어섭니까?	□	□	□	___
2. 아이가 가구를 잡고서 넘어지거나 쓰러지지 않고 자세를 낮춥니까?	□	□	□	___
3. 아이가 가구를 한 손으로만 잡고 걷습니까?	□	□	□	___
4. 균형을 잡을 정도만 아이의 두 손을 잡아줄 때, 아이가 비틀거리거나 넘어지지 않고 몇 걸음 걷습니까? (아동이 이미 혼자 걷는다면 '예'로 표시하십시오.)	□	□	□	___
5. 한 손을 잡아 줄 때, 아이가 앞으로 몇 걸음 걷습니까?(아이가 이미 혼자 걷는다면 '예'로 표시하십시오.)	□	□	□	___

© 2000 서울장애인종합복지관

〈큰 운동〉 (계속)

	예	가끔	아니오	
6. 아이가 혼자 서서 몇 걸음 걷습니까?	☐	☐	☐	___
			큰 운동 총점	___

〈작은 운동〉 아이와 같이 해보십시오.

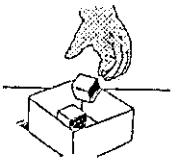
1. 한두 번의 시도 후에 아이가 엄지와 검지로 줄을 잡습니까? (줄은 장난감에 달린 것이라도 무방함)	☐	☐	☐	___
2. 작은 과자나 부스러기 등을 엄지와 손가락 끝으로 잡습니까? 손가락으로 잡는 동안 손과 팔은 탁자에 대고 있어도 됩니다. (만약 아이가 작은 물체를 아래의 4번과 같이 잡을 수 있다면 이 항목에 '예'로 표시) 	☐	☐	☐	___
3. 아이가 작은 장난감을 떨어뜨리지 않고 잡고, 다시 놓습니까?	☐	☐	☐	___
4. 아이가 팔이나 손을 탁자 위에 대지 않고 엄지와 손가락 끝으로 작은 빵이나 과자부스러기 등을 집습니까? 	☐	☐	☐	___
5. 아이가 팔을 앞으로 내밀어 작은 공을 던집니까? (아이가 공을 떨어뜨리기만 한다면 '아니오'로 표시)	☐	☐	☐	___
6. 아이가 책장 넘기는 것을 돕습니까? (엄마는 아이가 잡을 수 있도록 책장을 들어줄 수 있다.)	☐	☐	☐	___
			작은 운동 총점	___

〈문제해결〉 아이와 같이 해보십시오.

1. 아이가 양 손에 작은 물건을 잡고 짝짜꿍하듯이 양쪽을 칩니까?	☐	☐	☐	___
2. 아이가 투명한 병(약병, 음료수병 등) 안에 있는 작은 과자(부스러기) 등을 건드리거나 잡으려고 합니까?	☐	☐	☐	___

© 2000 서울장애인종합복지관

〈문제해결〉 (계속)

	예	가끔	아니오	
3. 아이가 종이나 천 밑에 장난감을 감추는 것을 본 후에 그것을 찾습니까? (장난감을 완전하게 숨겨야 합니다.)	□	□	□	___
4. 작은 장난감을 그릇이나 상자에 넣는 것을 보고, 아이가 넣지는 못하더라도, 장난감을 넣는 것을 따라 합니까? (아이가 이미 그릇이나 상자에 장난감을 넣는다면, '예'로 표시) 	□	□	□	___
5. 아이가 상자나 그릇 같은 용기에 작은 장난감을 하나씩 차례로 넣습니까? (엄마가 어떻게 넣는지 보여줄 수 있다)	□	□	□	___
6. 크레용으로(연필, 펜) 종이에 앞뒤로 끼적대는 것을 보고 끼적이기를 모방합니까? (아동이 이미 혼자 끼적이기를 할 수 있다면 '예'로 표시하시오)	□	□	□	___
			문제해결 총점	___

〈개인-사회성〉 아이와 같이 해보십시오.

1. 손을 내밀어 아이에게 장난감을 달라고 하면, 아이가 장난감을 놓지는 않더라도 주려고 합니까? (아이가 이미 장난감을 당신 손에 놓아줄 수 있다면 '예'로 표시)	□	□	□	___
2. 아이에게 옷을 입힐 때, 팔을 소매 구멍에 대주면 팔을 소매 속으로 넣습니까?	□	□	□	___
3. 엄마가 손을 내밀어 아이에게 장난감을 달라고 하면, 아이가 엄마 손에 장난감을 놓아줍니까?	□	□	□	___
4. 아이에게 옷을 입힐 때, 아이가 신발, 양말 혹은 바지에 발을 올려서 가져갑니까?	□	□	□	___
5. 아이가 공을 던지거나 굴려서 주고 받습니까?	□	□	□	___
6. 아이가 인형이나 동물인형을 안고 놉니까?	□	□	□	___
			개인-사회성 총점	___

© 2000 서울장애인종합복지관

〈종합〉 보충적인 의견을 위해 아래의 질문들을 사용합니다.

	예	아니오
1. 아이가 소리를 잘 듣는다고 생각하십니까? 만약 그렇지 않다면, 어떻습니까? _____	☐	☐
2. 아이가 양 손을 똑같이 잘 사용합니까? 만약 그렇지 않다면, 어떻습니까? _____	☐	☐
3. 아이가 서도록 도와주었을 때, 대부분 발바닥 전체를 바닥에 대고 있습니까? 만약 그렇지 않다면, 어떻습니까? _____	☐	☐
4. 부모의 양쪽 가족 중에 어려서부터 청각장애나 시각장애를 가진 사람이 있습니까? 만약 그렇다면, 간략히 설명해 주십시오. _____	☐	☐
5. 지난 몇 달간 아이에게 의료문제가 있었습니까? 그렇다면, 어떤 것입니까? _____	☐	☐
6. 아이에 대해 염려되는 것이 있습니까? 그렇다면 어떤 것입니까? _____	☐	☐

© 2000 서울장애인종합복지관

12개월 ASQ 정보 요약

아동 이름 :		생 년 월 일 :	
ASQ 작성자 :		아동과의 관계 :	
주 소 :		작성일 :	
전화번호 :		ASQ 작성 협조자 :	

종합: 종합난의 기록을 써넣으시오.

1. 소리를 잘 듣습니까? 예 아니오
   소견:
2. 양 손을 모두 잘 사용합니까? 예 아니오
   소견:
3. 아동의 발이 바닥에 평평하게 닿습니까? 예 아니오
   소견:
4. 가족 중 청각장애인 사람이 있습니까? 예 아니오
   소견:
5. 최근 의료 문제가 있었습니까? 예 아니오
   소견:
6. 그 밖에 염려되는 것이 있습니까? 예 아니오
   소견:

점수화

1. 모든 질문에 응답이 되어 있어야 합니다. 반약 응답이 되어 있지 않은 칸이 있으면, 지침서의 비율 점수화 과정을 참조하십시오.
2. 각 문항의 옆의 선에 적절한 수를 적어 점수를 매기십시오.
   예=10 가끔=5 아니오=0
3. 각 영역의 문항들의 점수를 더해 총점란에 적으십시오.
4. 아동의 각 영역의 총점을 아래 도표의 적절한 원에 표시합니다. 예를 들어 만약 의사소통 영역의 총점이 50점이라면, 아래 도표의 첫 번째 열의 50에 해당하는 원을 표시합니다.

총점수	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
의사소통	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
큰운동	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
작은운동	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
문제해결	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
개인-사회성	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
총점수	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60

위 도표의 해당 영역의 공란을 채웁니다.

5. 만약 아동의 총점이 □영역에 있다면, 아동은 현재 이 영역에서 잘 수행하고 있다는 것을 나타 냅니다.
6. 만약 아동의 총점이 □영역에 있다면, 전문가와 상담할 필요가 있고 아동은 깊이 있는 평가를 받아볼 필요가 있습니다.

선택사항 : 각 문항에 대한 특별한 질문은 아래의 요약도표에 적을 수 있습니다(예:Y, 가끔:S, 아니오:N).

12개월	점수 기준점	의사소통	큰 운동	작은 운동	문제해결	개인-사회성
의사소통	15.8	1 ○ ○ ○	1 ○ ○ ○	1 ○ ○ ○	1 ○ ○ ○	1 ○ ○ ○
큰 운동	18.0	2 ○ ○ ○	2 ○ ○ ○	2 ○ ○ ○	2 ○ ○ ○	2 ○ ○ ○
작은 운동	28.4	3 ○ ○ ○	3 ○ ○ ○	3 ○ ○ ○	3 ○ ○ ○	3 ○ ○ ○
문제해결	25.2	4 ○ ○ ○	4 ○ ○ ○	4 ○ ○ ○	4 ○ ○ ○	4 ○ ○ ○
개인-사회성	20.1	5 ○ ○ ○	5 ○ ○ ○	5 ○ ○ ○	5 ○ ○ ○	5 ○ ○ ○
		6 ○ ○ ○	6 ○ ○ ○	6 ○ ○ ○	6 ○ ○ ○	6 ○ ○ ○
		y s n	y s n	y s n	y s n	y s n

© 2000 서울장애인종합복지관

ASQ : 부모 작성형 아동 모니터링 시스템

다이안 브리커 · 제인 스콰이어스 · 린다 마운츠 · 라완다 포터 · 로버트 니켈 · 제인 패럴 지음
서울장애인종합복지관 옮김

©2000 서울장애인종합복지관

16 개 월

다음 장부터는 아동이 하는 활동들에 대한 질문입니다.
아동이 여기에 쓰여진 활동을 이미 하거나,
아직 못 하는 경우도 있습니다.
각 질문에 대해서 아동이 규칙적으로 하는지, 가끔 하는지,
아직 하지 못하는지를 표시해 주시기 바랍니다.

유의사항

- ☐ 표시하기 전에 아동과 함께 그 활동을 꼭 해보세요.
- ☐ 재미있는 놀이 같은 것을 아이와 함께 하면서 이 질문지를 작성하세요.
- ☐ 이 질문지는 ___월 ___일까지 작성해 주세요.
- ☐ 만약 아동에 관련된 것이나 질문에 대한 의문이 있으면
  _____ 번으로 전화해 주세요.
- ☐ 다음 질문지는 _____ 개월 때 작성해 주세요.