ASQ : 부모 작성형 아동 모니터링 시스템

다이안 브리커 · 제인 스콰이어스 · 린다 마운츠 · 라완다 포터 · 로버트 니켈 · 제인 패럴 지음
서울장애인종합복지관 옮김

©2000 서울장애인종합복지관

18 개 월

다음 빈칸을 채우십시오.

아동 이름 : _____

생년월일 : _____ 년 _____ 월 _____ 일

작 성 일 : _____ 년 _____ 월 _____ 일

질문지 작성자 : _____

아동과의 관계 : _____

전화번호 : _____

주 소 : _____

우편번호 : _____

질문지 작성에 도움을 준 사람들 : _____

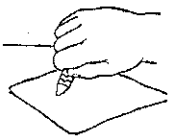
이 시기의 아이들은 대부분 지시에 협조적이지 않습니다. 다음 활동들을 아동과 함께 한 번 이상 시도해 볼 필요가 있습니다. 가능하다면 아이가 협조적일 때 활동을 해보는 것이 좋습니다. 만약 아이가 그 활동을 할 수 있는데 거부한다면, 그 항목에 대해 "예"로 기록하십시오.

〈의사소통〉 아이와 같이 해보십시오.	예	가끔	아니오	
1. 아이가 원하는 것이 있을 때 가리켜서 (원하는 것을) 표현합니까?"	☐	☐	☐	___
2. 아이에게 친숙한 장난감이나 물건을 가져오게 하면 아이가 물건을 찾으려고 다른 방으로 갑니까? ("공이 어디 있지?", "양말을 가져와라" 등의 지시를 한다.)	☐	☐	☐	___
3. "코(눈, 손 등)는 어디 있니?" 라고 물으면 아이가 정확하게 신체부위를 가리킵니까? (아이는 자기 자신, 엄마나 인형을 지적할 수도 있다.)	☐	☐	☐	___
4. 아이가 "엄마", "아빠" 외에 여덟 개 이상의 단어를 말합니까?	☐	☐	☐	___
5. 먼저 가르쳐주지 않아도, "고양이 보여주세요." 또는 "강아지 어디 있어요?"라고 물을 때 아이가 정확하게 그림을 가리킵니까? (한 가지라도 정확히 가리키면 된다.)	☐	☐	☐	___
6. "멍멍 봐", "엄마 집", " 야옹 가"와 같이 다른 의미를 가진 단어를 두세 개 함께 말합니까? 아이가 사용하는 말을 적어주십시오.	☐	☐	☐	___
			의사소통 총점	___

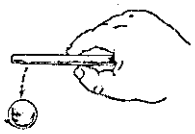
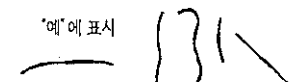
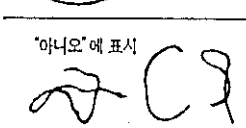
〈큰 운동〉 아이와 같이 해보십시오.				
1. 아이가 바닥 위의 물건을 잡으려고 몸을 굽히거나 웅크렸다가 아무 도움 없이 다시 일어섭니까?	☐	☐	☐	___
2. 아이가 손과 무릎으로 기어다니기보다는 걸어다닙니까?	☐	☐	☐	___
3. 아이가 잘 걷고 거의 넘어지지 않습니까?	☐	☐	☐	___
4. 아이가 원하는 것을 가지려고 의자 같은 물건 위에 올라갑니까?	☐	☐	☐	___
5. 아이의 한 손을 잡아주면 계단을 걸어 내려갑니까?	☐	☐	☐	___
6. 큰공을 차는 방법을 보여주면 아이가 공을 차려고 다리를 앞으로 움직이거나 앞으로 걷습니까? (만약 아이가 이미 공을 찬다면, 이 항목은 "예"로 표시)	☐	☐	☐	___
			큰 운동 총점	___

© 2000 서울장애인종합복지관

〈작은 운동〉 아이와 같이 해보십시오.

	예	가끔	아니오	
1. 아이가 팔을 앞으로 내미는 동작으로 작은 공을 던집니까? (만약 아이가 단순히 공을 떨어뜨리기만 한다면 이 항목은 '아니오'로 표시)	☐	☐	☐	___
2. 아이가 블록이나 장난감을 쌓습니까? (3센티미터정도의 실뭉치, 작은 상자나 장난감을 사용할 수 있다.)	☐	☐	☐	___
3. 아이가 크레용(연필 또는 펜) 끝으로 종이 위에 긋습니까? 	☐	☐	☐	___
4. 아이가 혼자서 작은 블록이나 장난감을 3개 쌓습니까?	☐	☐	☐	___
5. 아이가 스스로 책장을 넘깁니까? (한 번에 한 장 이상 넘겨도 된다.)	☐	☐	☐	___
6. 아이가 음식물을 쏟지 않도록 숟가락을 바르게 들어 입에 가져갑니까?	☐	☐	☐	___
			작은 운동 총점	___

〈문제해결〉 아이와 같이 해보십시오.

1. 아이가 상자나 그릇과 같은 용기 안에 작은 장난감을 여섯 개 이상 넣습니까? (시범을 보여줄 수 있다.)	☐	☐	☐	___
2. 시범을 보여준 후, 아이가 숟가락, 막대 또는 비슷한 도구를 사용하여 조금 떨어져 있는 작은 장난감을 가지려고 시도합니까? 	☐	☐	☐	___
3. 작은 과자를 병에 넣은 후에 아이가 다시 꺼내려고 의도적으로 병을 기울입니까? 아이에게 시범을 보여줄 수 있으며, 약병, 음료수병, 또는 우유병을 사용할 수 있습니다. (만약, 아이가 이미 6번 항목을 할 수 있다면 "예"로 표시)	☐	☐	☐	___
4. 시범을 보여주지 않아도, 아이에게 크레용(연필 또는 펜)을 주면 앞뒤로 끼적입니까?	☐	☐	☐	___
5. 엄마가 크레용(연필, 펜 등)으로 종이 위에서 아래로 선 그리는 시범을 보여주면, 아이는 종이 위에 어떤 방향이든 한 선을 그립니까? (앞뒤로 끼적거리는 것은 "아니오"로 표시.) "예"에 표시  "아니오"에 표시 	☐	☐	☐	___
			큰 운동 총점	___

© 2000 서울장애인종합복지관

〈문제해결〉 (계속)

	예	가끔	아니오	
6. 작은 과자(조각)를 작고 투명한 병에 넣은 후, 아이가 밖으로 꺼내려고 병을 거꾸로 뒤었습니까? (시범은 보여주지 않는다.)	☐	☐	☐	___
			문제해결 총점	___

〈개인-사회성〉 아이와 같이 해보십시오.

1. 거울을 보면서 거울에 비친 자기 모습에 장난감을 건네줍니까?	☐	☐	☐	___
2. 아이가 인형이나 동물인형을 껴안고 놉니까?	☐	☐	☐	___
3. 아이가 엄마 손이나 옷을 잡아당겨 관심을 끌거나 무엇인가를 보여주려 합니까?	☐	☐	☐	___
4. 인형 태엽을 감는 등의 도움이 필요할 때 아이가 엄마에게 옵니까?	☐	☐	☐	___
5. 아이가 컵으로 마시고 나서 거의 흘리지 않고 컵을 내려놓습니까?	☐	☐	☐	___
6. 엎질러진 것을 닦든지, 빗자루질을 한다든지, 면도나 머리 빗는 것과 같이 엄마가 하는 활동을 따라 합니까?	☐	☐	☐	___
			개인-사회성 총점	___

〈종합〉 보충적인 의견을 위해 아래의 질문들을 사용합니다.

	예	아니오
1. 아이가 소리를 잘 듣는다고 생각하십니까?	☐	☐
만약 그렇지 않다면, 어떻습니까? _____		
_____		
2. 같은 또래의 다른 아이처럼 말을 합니까?	☐	☐
만약 그렇지 않다면, 어떻습니까? _____		
_____		
3. 아이가 말하는 것을 대부분 이해할 수 있습니까?	☐	☐
만약 그렇지 않다면, 어떻습니까? _____		
_____		
4. 같은 또래의 다른 아이처럼 걷고, 뛰고, 올라갑니까?	☐	☐
만약 그렇지 않다면, 어떻습니까? _____		
_____		

© 2000 서울장애인종합복지관

〈종합〉 (계속)

	예	아니오
5. 부모의 양쪽 가족 중에 어려서부터 청각장애나 시각장애를 가진 사람이 있습니까? 만약 그렇다면, 간략히 설명해 주십시오. _____	☐	☐
6. 지난 몇 달간 아이에게 의료문제가 있었습니까? 그렇다면, 어떤 것입니까? _____	☐	☐
7. 아이에 대해 염려되는 것이 있습니까? 그렇다면 어떤 것입니까? _____	☐	☐

© 2000 서울장애인종합복지관

18개월 ASQ 정보 요약

아동 이름 : _____ 생 년 월 일 : _____

ASQ 작성자: _____ 아동과의 관계 : _____

주 소 : _____ 작성일 : _____

전화번호 : _____ ASQ 작성 협조자 : _____

종합: 종합난의 기록을 써넣으시오.

1. 소리를 잘 듣습니까? 예 아니오
   소견:
2. 걸음마하는 다른 아동처럼 말을 합니까? 예 아니오
   소견:
3. 아이가 하는 말을 이해 할수 있습니까? 예 아니오
   소견:
4. 다른 아동처럼 걷고 뛰고 오릅니까? 예 아니오
   소견:
5. 가족 중 청각장애인 사람이 있습니까? 예 아니오
   소견:
6. 최근 의료문제가 있었습니까? 예 아니오
   소견:
7. 그 밖에 염려되는 것이 있습니까? 예 아니오
   소견:

점수화

1. 모든 질문에 응답이 되어 있어야 합니다. 만약 응답이 되어 있지 않은 칸이 있으면, 지침서의 비율 점수화 과정을 참조하십시오.
2. 각 문항의 옆의 선에 적절한 수를 적어 점수를 매기십시오.
   예=10 가끔=5 아니오=0
3. 각 영역의 문항들의 점수를 더해 총점란에 적으십시오.
4. 아동의 각 영역의 총점을 아래 도표의 적절한 원에 표시합니다. 예를 들어 만약 의사소통 영역의 총점이 50점이라면, 아래 도표의 첫 번째 열의 50에 해당하는 원을 표시합니다.

총점수	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
의사소통	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
큰 운동	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
작은 운동	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
문제해결	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
개인-사회성	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
총점수	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60

위 도표의 해당 영역의 공란을 채웁니다.

5. 만약 아동의 총점이 □영역에 있다면, 아동은 현재 이 영역에서 잘 수행하고 있다는 것을 나타 냅니다.
6. 만약 아동의 총점이 □영역에 있다면, 전문가와 상담할 필요가 있고 아동은 깊이 있는 평가를 받아볼 필요가 있습니다.

선택사항 : 각 문항에 대한 특별한 질문은 아래의 요약도표에 적을 수 있습니다(예:Y, 가끔:S, 아니오:N).

18개월	점수 기준점	의사소통	큰 운동	작은 운동	문제해결	개인-사회성
의사소통	30.0	1 ○ ○ ○	1 ○ ○ ○	1 ○ ○ ○	1 ○ ○ ○	1 ○ ○ ○
큰 운동	20.0	2 ○ ○ ○	2 ○ ○ ○	2 ○ ○ ○	2 ○ ○ ○	2 ○ ○ ○
작은 운동	20.0	3 ○ ○ ○	3 ○ ○ ○	3 ○ ○ ○	3 ○ ○ ○	3 ○ ○ ○
문제해결	20.0	4 ○ ○ ○	4 ○ ○ ○	4 ○ ○ ○	4 ○ ○ ○	4 ○ ○ ○
개인-사회성	20.0	5 ○ ○ ○	5 ○ ○ ○	5 ○ ○ ○	5 ○ ○ ○	5 ○ ○ ○
		6 ○ ○ ○	6 ○ ○ ○	6 ○ ○ ○	6 ○ ○ ○	6 ○ ○ ○
		y s n	y s n	y s n	y s n	y s n

© 2000 서울장애인종합복지관