

ASQ : 부모 작성형 아동 모니터링 시스템

다이안 브리커 · 제인 스퀴어스 · 린다 마운즈 · 라안다 포터 · 로버트 니켈 · 제인 패럴 지음
서울장애인종합복지관 옮김

©2000 서울장애인종합복지관

20 개 월

다음 장부터는 아동이 하는 활동들에 대한 질문입니다.
아동이 여기에 쓰여진 활동을 이미 하거나,
아직 못 하는 경우도 있습니다.
각 질문에 대해서 아동이 규칙적으로 하는지, 가끔 하는지,
아직 하지 못하는지를 표시해 주시기 바랍니다.

유의사항

- 표시하기 전에 아동과 함께 그 활동을 꼭 해보세요.
- 재미있는 놀이 같은 것을 아이와 함께 하면서 이 질문지를 작성하세요.
- 이 질문지는 ___월 ___일까지 작성해 주세요.
- 만약 아동에 관련된 것이나 질문에 대한 의문이 있으면
_____ 번으로 전화해 주세요.
- 다음 질문지는 _____ 개월 때 작성해 주세요.



ASQ : 부모 작성형 아동 모니터링 시스템

다이안 브리커 · 제인 스콰이어스 · 린다 마운츠 · 라완다 포터 · 로버트 니켈 · 제인 패럴 지음
서울장애인종합복지관 옮김

©2000 서울장애인종합복지관

20 개 월

다음 빈칸을 채우십시오.

아동 이름 : _____

생년월일 : _____ 년 _____ 월 _____ 일

작성일 : _____ 년 _____ 월 _____ 일

질문지 작성자 : _____

아동과의 관계 : _____

전화번호 : _____

주소 : _____

우편번호 : _____

질문지 작성에 도움을 준 사람들 : _____



이 시기의 아이들은 대부분 지시에 협조적이지 않습니다. 다음 활동을 아이와 함께 한 번 이상 실시해볼 필요가 있습니다. 가능하다면 아이가 협조적일 때 활동을 해보는 것이 좋습니다. 만약 아이가 그 활동을 할 수 있는데, 거부한다면 그 항목에 대해 "예"로 기록하십시오.

<의사소통>

아이와 같이 해 보십시오.

예 가끔 아니오

- | | |
|--|--|
| <p>1. "코(눈, 손 등)가 어디 있니?"라고 물을 때 신체 부분을 정확하게 지적할 수 있습니까? (자신의 신체나, 엄마, 인형의 신체를 지적할 수도 있다.)</p> <p>2. 아이가 "엄마" "아빠" 외에 여덟 단어 또는 그 이상 말합니다.</p> <p>3. 아이에게 먼저 보여주지 않고서 "야옹이 어디 있니?" 또는 "공이 어디 있니?"하고 물을 때 아이가 그림을 정확하게 지적합니까? (그림 하나만 정확하게 지적하면 된다.)</p> <p>4. "멍멍이 봐" "엄마 집에 와" 또는 "야옹이 갔어?"와 같은 다른 의미를 표현하여 두세 단어로 말합니까? ("빠이빠이" "저게 뭐야?" 같은 한 가지 의미로 연결된 단어는 제외)
아이가 연결해서 사용하는 단어의 예를 적어주십시오.</p> <hr/> <p>5. 엄마가 공 그림을 지적하며 "이게 뭐야?"하고 아이에게 물어보면, 적어도 하나는 정확하게 이름을 말합니다.</p> <p>6. 엄마가 지적하거나 몸짓을 사용하여 단서를 주지 않아도 아이가 아래 지시 중 적어도 세 개를 수행합니까?
① 탁자 위에 장난감을 놓으세요 ④ 옷 가져와요
② 문 닫아요 ⑤ 엄마 손 잡아요
③ 수건 주세요 ⑥ 책 가져와요</p> | <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> —</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> —</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> —</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> —</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> —</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> —</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> —</p> |
|--|--|

의사소통 총점

<큰 운동>

아이와 같이 해 보십시오.

- | | |
|--|--|
| <p>1. 아이가 원하는 것을 잡기 위해 의자 같은 곳에 올라갑니다.</p> <p>2. 아이가 거의 넘어지지 않고 잘 걷습니까?</p> <p>3. 아이의 한 손만 잡아주면 계단을 걸어 내려옵니까? (상점, 놀이터, 집에서 관찰할 수 있다.)</p> | <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> —</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> —</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> —</p> |
|--|--|

〈큰 운동〉 (계속)

예 가끔 아니요

4. 엄마가 큰 공을 어떻게 차는지 보여주면, 아기가 보고 다리를 앞으로 움직이거나 공 쪽으로 걸어가 차려고 시도합니까? (만일 아동이 이미 공을 칠 수 있다면 이 항목에는 "예"라고 표시하십시오.)



5. 아이가 뛰다가 물건에 부딪치거나 넘어지지 않고 멈추니까?



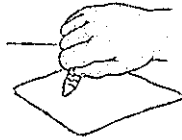
6. 아이가 적어도 두 걸음 정도 혼자 계단을 올라가거나 내려옵니까? 상점, 놀이터, 집에서 관찰할 수 있습니다(벽이나 난간을 잡더라도 "예"라고 표시한다).



큰 운동 총점 _____

〈작은 운동〉 아이와 같이 각 활동을 해 보십시오.

1. 아이가 그리려고 할 때 크레용(또는 연필이나 펜) 끝으로 긁습니까?



2. 아이가 혼자서 작은 상자나 장난감을 다른 물건 위에 3개 쌓습니까? (실타래, 작은 상자, 2.5cm 크기의 장난감)

3. 아이가 혼자서 책장을 넘깁니까? (한 번에 한 페이지 이상 넘겨도 된다.)

4. 아이가 숟가락으로 음식을 거의 흘리지 않고서 바르게 입으로 넣습니까?

5. 혼자서 작은 상자나 장난감을 여섯 개 쌓습니까?

6. 아이가 문고리를 돌릴 때, 장난감 태엽을 감을 때, 병 뚜껑을 닫거나 열려고 돌릴 때, 손을 돌려 사용합니까?

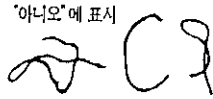
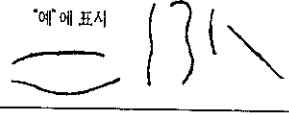
작은 운동 총점 _____

예 가끔 아니요

〈문제해결〉 아이와 같이 해 보십시오.

1. 어떻게 하는지 보여주지 않아도 크레용(또는 연필이나 펜)으로 긁습니까?

2. 종이의 위에서 아래로 크레용(연필 또는 볼펜)으로 선 그리는 것을 보고, 아이가 어느 방향이든지 한 선을 그립니까? (앞, 뒤로 끼적이는 것은 "예"로 표시하지 않는다.)

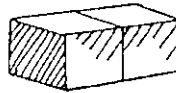


3. 엄마가 아래의 동작을 보여주면 아이가 그 중에서 최소한 한 가지를 모방합니까?

- ① 입을 벌렸다다가 다물기 ③ 컵받침 잡아당기기
② 눈 깜빡이기 ④ 볼 만지기

4. 아이에게 병, 숟가락 또는 연필을 거꾸로 주면 아이가 돌려서 적절하게 사용합니까?

5. 아이가 보고 있을 때, 블록이나 자동차 같은 물건 네 개를 한 줄로 놓으십시오. 아이가 엄마를 모방하여 그대로 하거나 적어도 두 개의 블록을 옆으로 늘어놓습니까? (실타래나 작은 상자, 장난감을 사용할 수 있다.)



6. 아이가 닿지 않는 곳의 물건을 가지려 할 때, 의자나 상자같이 올라설 것을 찾습니까?

작은 운동 총점 _____

〈개인-사회성〉 아이와 같이 해 보십시오.

1. 아이가 음식을 조금 흘리더라도 스스로 숟가락으로 먹습니까?

2. 아이가 엄마 주의를 끌려고 하거나 엄마 손이나 옷을 잡아당겨 무엇인가를 보여주려고 합니까?

3. 아이가 컵으로 마시고, 거의 흘리지 않고 다시 컵을 내려놓습니까?

4. 흘린 것을 닦거나 면도하기, 머리 빗기 등의 부모의 행동을 모방합니까?

〈개인-사회성〉 (계속)

예 가끔 아니오

5. 동물인형이나 사람인형을 가지고 놀 때 흔들어 주거나, 먹이기, 기저귀 갈아주기, 침대에 눕히기 등과 같은 행동을 흉내내니까? _____

6. 포크를 사용하여 먹습니까? _____

개인-사회성 총점 _____

〈종합〉 보충적인 의견을 위해 아래의 질문들을 사용합니다.

예 아니오

1. 아이가 소리를 잘 듣는다고 생각하십니까?
만약 그렇지 않다면, 어떻습니까? _____

2. 같은 또래의 다른 아이처럼 말을 합니까?
만약 그렇지 않다면, 어떻습니까? _____

3. 아이가 말하는 것을 대부분 이해할 수 있습니까?
만약 그렇지 않다면, 어떻습니까? _____

4. 같은 또래의 다른 아이처럼 걷고, 뛰고, 올라갑니까?
만약 그렇지 않다면, 어떻습니까? _____

5. 부모의 양쪽 가족 중에 어려서부터 청각장애나 시각장애를 가진 사람이 있습니까?
만약 그렇다면, 간략히 설명해 주십시오. _____

6. 지난 몇 달간 아이에게 의료문제가 있었습니까?
그렇다면, 어떤 것입니까? _____

7. 아이에 대해 염려되는 것이 있습니까?
그렇다면 어떤 것입니까? _____

20개월 ASQ 정보 요약

아동 이름 : _____ 생년월일 : _____
 ASQ 작성자 : _____ 아동과의 관계 : _____
 주소 : _____ 작성일 : _____
 전화번호 : _____ ASQ 작성 협조자 : _____

종합: 종합난의 기록을 써넣으시오.

1. 소리를 잘 듣습니까? 예 아니오
 소견: _____
2. 걸음마하는 다른 아동처럼 말을 합니까? 예 아니오
 소견: _____
3. 아이가 하는 말을 이해할 수 있습니까? 예 아니오
 소견: _____

4. 다른 아동처럼 걷고 뛰고 요뽀니까? 예 아니오
 소견: _____
5. 가족 중 청각장애인 사람이 있습니까? 예 아니오
 소견: _____
6. 최근 의료문제가 있었습니까? 예 아니오
 소견: _____
7. 그 밖에 염려되는 것이 있습니까? 예 아니오
 소견: _____

점수화

- 모든 질문에 응답이 되어 있어야 합니다. 반약 응답이 되어 있지 않은 칸이 있으면, 지침서의 비율 점수화 과정을 참조하십시오.
- 각 문항의 옆의 선에 적절한 수를 적어 점수를 매기십시오.
 예=10 가꿈=5 아니오=0
- 각 영역의 문항들의 점수를 더해 총점란에 적으십시오.
- 아동의 각 영역의 총점을 아래 도표의 적절한 원에 표시합니다. 예를 들어 만약 의사소통 영역의 총점이 50점이라면, 아래 도표의 첫 번째 열의 50에 해당하는 원을 표시합니다.

	총점수	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
의사소통		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
큰운동		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
작은운동		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
문제해결		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
개인-사회성		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
총점수		0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60

위 도표의 해당 영역의 공란을 채웁니다.

- 만약 아동의 총점이 □영역에 있다면, 아동은 현재 이 영역에서 잘 수행하고 있다는 것을 나타 냅니다.
- 만약 아동의 총점이 □영역에 있다면, 전문가와 상담할 필요가 있고 아동은 깊이 있는 평가를 받아볼 필요가 있습니다.

선택사항 : 각 문항에 대한 특별한 질문은 아래의 요약도표에 적을 수 있습니다(예:Y, 가꿈:S, 아니오:N).

		점수 기준점		의사소통			큰 운동			작은 운동			문제해결			개인-사회성			
20개월	의사소통		36.3	1	○	○	○	1	○	○	○	1	○	○	○	1	○	○	○
	큰 운동		36.2	2	○	○	○	2	○	○	○	2	○	○	○	2	○	○	○
	작은 운동		39.8	3	○	○	○	3	○	○	○	3	○	○	○	3	○	○	○
	문제해결		29.9	4	○	○	○	4	○	○	○	4	○	○	○	4	○	○	○
	개인-사회성		35.2	5	○	○	○	5	○	○	○	5	○	○	○	5	○	○	○
				6	○	○	○	6	○	○	○	6	○	○	○	6	○	○	○
				y s n			y s n			y s n			y s n			y s n			